

令和元年度小学校における外国語教育指導者養成研修 日程表

	9:30	10:00	10:30	12:00	14:00	16:50
2月26日(水)	受付	オリエンテーション	<p><b>講義1</b> 外国語活動の現状と外国語教育の今後の方向性 I</p> <p>講師 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 情報教育・外国語教育課 視学官 直山 木綿子</p> <p>◎目的:外国語活動の現状と課題を踏まえ、新学習指導要領における外国語教育の在り方を理解する。</p>	昼食・休憩・移動	<p><b>研究授業参観・研究協議</b> 外国語活動の充実及び、外国語教育の今後のために求められること</p> <p>指導助言者 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 情報教育・外国語教育課 視学官 直山 木綿子 文部科学省初等中等教育局 情報教育・外国語教育課 事業推進係長 荒川 優子 敦賀市立看護大学 教授 大下 邦幸 仁愛大学 教授 紺渡 弘幸</p> <p>◎目的:福井県内の小学校の研究授業参観を通して、新学習指導要領を意識した指導のあり方について理解を深める。</p>	各ユニットで内容の共有

	8:30	9:00	10:30	10:45	12:15	13:15	14:45	15:00	17:00
2月27日(木)	受付	<p><b>講義2</b> 外国語教育を円滑に進める指導力向上のための方策 I</p> <p>講師 文部科学省初等中等教育局 教育課程課情報教育・外国語教育課 視学官 直山 木綿子</p> <p>大分県佐伯市上堅田小学校 校長 福田 優子 岡山県教育庁義務教育課 主任指導主事 江尻 寛正</p> <p>徳島県鳴門市坂東小学校 教諭 坂田 美佳 宮崎県宮崎市立赤江小学校 指導教諭 岩切 宏樹</p> <p>◎目的:研究授業のみとり方、各地域・各校の推進の方策及び授業づくりについて具体的に学ぶ。</p>	休憩	<p><b>講義3</b> 外国語教育を円滑に進める指導力向上のための方策 II</p> <p>講師 文部科学省初等中等教育局 教育課程課情報教育・外国語教育課 視学官 直山 木綿子</p> <p>大分県佐伯市上堅田小学校 校長 福田 優子 岡山県教育庁義務教育課 主任指導主事 江尻 寛正</p> <p>徳島県鳴門市坂東小学校 教諭 坂田 美佳 宮崎県宮崎市立赤江小学校 指導教諭 岩切 宏樹</p> <p>◎目的:研究授業のみとり方、各地域・各校の推進の方策及び授業づくりについて具体的に学ぶ。</p>	昼食・休憩	<p><b>講義4</b> 外国語活動の現状と外国語教育の今後の方向性 II</p> <p>講師 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 情報教育・外国語教育課 視学官 直山 木綿子</p> <p>◎目的:「研究授業参観・研究協議」の整理を通して、新学習指導要領における外国語教育の具体について理解する。</p>	休憩	<p><b>演習1</b> 外国語教育を円滑に進める指導力向上のための方策 III</p> <p>指導助言者 文部科学省初等中等教育局 教育課程課情報教育・外国語教育課 視学官 直山 木綿子</p> <p>初等中等教育局情報教育・外国語教育課 事業推進係長 荒川 優子 鳴門教育大学大学院学校教育研究科 小学校英語教育センター兼務 准教授 佐藤美智子 大分県佐伯市上堅田小学校 校長 福田 優子 岡山県教育庁義務教育課 主任指導主事 江尻 寛正</p> <p>◎目的:研究授業参観及び、講義2～4の知見を生かし、班別での協議を通して具体的な授業のあり方の理解を深める。</p>	各ユニットで内容の共有

	8:30	9:00	10:00	10:10	11:00	12:00	13:00	14:30	14:45
2月28日(金)	受付	<p><b>演習2</b> 外国語教育を円滑に進める指導力向上のための方策 IV</p> <p>発表準備</p> <p>会場ごとの発表 指導助言</p> <p>指導助言者 文部科学省初等中等教育局教育課程課情報教育・外国語教育課 視学官 直山 木綿子 文部科学省初等中等教育局情報教育・外国語教育課 事業推進係長 荒川 優子 鳴門教育大学大学院学校教育研究科小学校英語教育センター兼務 准教授 佐藤美智子 大分県佐伯市上堅田小学校 校長 福田 優子 岡山県教育庁義務教育課 主任指導主事 江尻 寛正</p> <p>◎目的:研究授業参観及び、講義2～4の知見を生かし、班別での協議を通して具体的な授業のあり方の理解を深め、発表を通してより理解を深める。</p>	昼食・休憩	<p><b>講義5</b> 外国語教育を推進するための指導者として</p> <p>講師 文部科学省初等中等教育局 教育課程課 情報教育・外国語教育課 視学官 直山 木綿子</p> <p>◎目的:本研修を振り返り、成果等をまとめるとともに、研修講師となるための課題を整理し、課題解決に向けての方策をさぐる。</p>	各ユニットで内容の共有	閉講式			

※日程等について変更することがあります。